

МЕРКИ

ЗА ПОВИШАВАНЕ КАЧЕСТВОТО НА ОБРАЗОВАНИЕТО

Настоящите мерки са приети на заседание на ПС, Протокол № 1 /17.09.2019 г. и са утвърдени със заповед на директора № 7578/850/17.09.2019 г.

I. ОБЩИ ПОЛОЖЕНИЯ: Мерките за повишаване на качеството на предлаганото образование в СУ "Христо Ботев", Арчар се основават на:

- ☐ Закона за предучилищното и училищното образование;
- ☐ Националната стратегия за развитие на педагогическите кадри (2014 – 2020);
- ☐ Стратегията на СУ „Христо Ботев“, Арчар и План за действие по мерките на Стратегията.

II. ВИЗИЯ

СУ "Христо Ботев", Арчар

-Осъзнава мисията си да обучава и възпитава според държавните образователни изисквания и стандарти, в духа на българските традиционни ценности и общите човешки и демократични стойности на обединена Европа.

-Да развива отговорността, индивидуалността и творческите заложби на всички ученици, които да посрещат предизвикателствата на своето време, да избират решения и поемат отговорността за своя избор.

-Професионализмът и отговорността на педагогическия колектив допринасят за постигане на добри резултати в ОВП, което извежда училището на водещо място в Община Димово в областта на НВО и ДЗИ.

Приоритетни направления:

- ☐ Повишаване на качеството на предоставяното образование и възпитание от училището.
- ☐ Развитие на системата за поддържане и повишаване квалификацията на учителите.
- ☐ Утвърждаване на училището като образователен център.
- ☐ Осигуряване на равен достъп до качествено образование и възпитание.
- ☐ Удовлетворяване на образователните потребности на всички деца.
- ☐ Постигане на добри резултати от вътрешно и външно оценяване, както и на държавни зрелостни изпити.
- ☐ Взаимодействие с родителската общност и другите заинтересовани представители на местната общност.
- ☐ Подобряване във външната и вътрешната среда на училището.

III. ПЛАНИРАНЕ И РЕАЛИЗАЦИЯ НА ДЕЙНОСТИ, ПРОИЗТИЧАЩИ ОТ ПРИОРИТЕТИТЕ

/1/ Повишаване на качеството на предоставяното образование и възпитание от училището

1. Цели:

- ☑ Осигуряване на качествено и ефективно възпитание и образование.
- ☑ Разширяване и стимулиране на формите за обучение и възпитание в дух на демокрация, гражданска отговорност и патриотизъм, здравно и екологично възпитание, физическа активност и спорт.
- ☑ По-широко навлизане на нови методи на педагогическо взаимодействие и обучение (интерактивност, иновативност, проектна работа).

2. Дейности за постигане на целите:

- ☑ Повишаване познавателната активност на учениците.
- ☑ Създаване на условия за изяви на децата.
- ☑ Повишаване качеството на публичните изяви на децата.
- ☑ Осъществяване на допълнителна работа с учениците. Откриване на заложбите на всяко дете и насочване на развитието му в област, в която то ще изяви най-добре своя потенциал. Развиване и подобряване на индивидуалната и диференцирана работа с децата.
- ☑ Прилагане на подходи, основани на демократични принципи и развити образователни модели, свързани с повишаване успеваемостта на учениците в обучението;
- ☑ Поставяне на ученика в активна позиция по отношения на усвояването на нови знания и практическата им приложимост ;
- ☑ Използване на иновативни педагогични методи и форми за предаване и научаване на знания;
- ☑ Извършване на ефективна диференцирана работа с учениците с намалена успеваемост; Стриктно спазване на изискванията: - за безопасност на труда и правилника за вътрешния ред, водещи закони и наредби, свързани с образованието, опазване на живота и здравето на децата; - за превенция на различни форми на дискриминация сред деца, педагогически и непедagogически персонал; - за здравословни и безопасни условия на обучение, възпитание и труд;
- ☑ Засилване взаимодействието с родителите и други заинтересовани представители на общността;
- ☑ Осигуряване на електронен дневник;
- ☑ Използване на създадени мултимедийни материали;

☐ Повишаване на социалните умения на учениците чрез подпомагане на физическото, социалното и личностното им развитие;

☐ Реализиране превенция на насилието и агресията сред учениците и утвърждаване на позитивни модели на поведение;

☐ Подкрепа на изявата и развитието на даровитите деца;

☐ Разширяване и стимулиране на формите за възпитание и обучение в дух на демокрация, гражданска отговорност и патриотизъм, здравно и екологично възпитание, физическа активност и спорт.

/2/ Развитие на системата за поддържане и повишаване квалификацията на учителите

1. Цели:

☐ Утвърждаване на авторитета и подпомагане на кариерното развитие на учителите, работещи в училището.

☐ Продължаване /Оптимизиране/ структурата на изградената система за квалификация. ☐ Разработване на вътрешна система за повишаване на качеството, отчитаща резултатите.

2. Дейности за постигане на целите:

☐ Усъвършенстване на създадената система за квалификация, повишаване личната квалификация от всеки учител. Провеждане на въвеждаща, поддържаща и надграждаща квалификация на педагогическата колегия.

☐ Използване на разнообразни форми на квалификационна работа – проблемна група, практикум, тренинг, семинар, лектория, дискусия, участие в научна-практическа конференция, информация от библиотека, интернет.

☐ Създаване на възможност за повишаване на професионално-квалификационната степен за всеки член на педагогическата колегия.

☐ Създаване на условия за повишаване реалните резултати от възпитанието и обучението – засилване качеството на предварителната подготовка, спазване задълженията, произтичащи от ЗПУО и вътрешните правилници и наредби.

☐ Обмен на информация и съобщения чрез e-mail.

☐ Участие във формите за квалификация, организирани на регионално и национално ниво.

/3/ Утвърждаване на училището като прилагащо иновативни подходи:

Цели:

☐ Използване на иновативни технологии;

☐ Реализиране на ефективна рекламна кампания за използване на иновативните технологии и отразяване постиженията на учениците;

☐ Работа по НП „Иновации в действие“

3. Дейности за постигане на целите:

- ☐ Осигуряване на условия за използване на иновативни технологии;
- ☐ Прилагане на иновативни методи и технологични средства за обучение
- ☐ Организиране „Ден на отворените врати” в училище.
- ☐ Изготвяне и издаване на информационни, рекламни и други видове табла, училищен вестник, рекламни материали и електронни информационни средства, поддържа се динамичен училищен сайт.
- ☐ Обмен на добри практики с иновативни училища

/4/ Осигуряване на равен достъп до качествено образование и възпитание

1. Цели:

- ☐ Осигуряване на качествено и ефективно образование
- ☐ Надграждане на знания и умения с цел развитие потенциала на всяко дете и възможност за пълноценна социална реализация
- ☐ Обучение за работа в мултиетническа среда и деца със СОП

2. Дейности за постигане на целите:

- ☐ Съвместно обучение и възпитание на деца с различен етнически произход.
- ☐ Диференциране на грижите спрямо различните потребности на децата.
- ☐ Работа в мултиетническа среда
- ☐ Работа с деца със специални образователни потребности
- ☐ Трайно задържане на изградените групи за целодневна организация на учебния процес
- ☐ Изграждане на действаща система от консултации за учениците
- ☐ Интегрирано обучение на деца със СОП или хронични заболявания и ученици от уязвими групи
- ☐ Стимулиране участието на учениците в пресъздаването на традиции и обичаи на различните етноси

/5/ Удовлетворяване на образователните потребности на даровити деца

1. Цели:

- ☐ Откриване на талантиливи ученици и насърчаване да развиват потенциала си.
- ☐ Създаване на условия за изява на даровити деца в съответствие с техните желания и възможности.
- ☐ Развиване ефективността на връзката учител – родител.
- ☐ Чрез творческото развитие на децата да се работи активно в посока утвърждаване на училището не само като образователен, но и като духовен и културен център.

2. Дейности за постигане на целите:

- ▣ Поддържане на мрежа за връзка с Интернет на всички класни стаи и административни помещения на училището.
- ▣ Изграждане на подходяща среда за даровити ученици чрез активното съдействие на педагогическата колегия.
- ▣ Мотивиране и подкрепа на даровитите деца за участие в различни изяви на различни нива – конкурси, пленери, състезания, олимпиади и други.
- ▣ Информиране и мотивиране на даровити деца за кандидатстване в програми с финансова подкрепа.

/6/ Постигане на високи резултати от вътрешно и външно оценяване и ДЗИ

1.Цели:

- ▣ Работа за усвояване на трайни знания по отделните учебни предмети от учениците;
- ▣ Постигане на високи резултати от НВО, определени от държавния образователен стандарт за образователна подготовка по съответния предмет;
- ▣ Успешно представяне на държавните зрелостни изпити по български език и литература и по избираемия от учениците предмет.

3. Дейности за постигане на целите:

- ▣ Водене на целенасочена дейност за мотивиране на учениците за ефективно и трайно учене;
- ▣ Работа с учениците върху развиване на умения за самооценка на постигнатите резултати;
- ▣ Осъществяване процес на подготовка и обучение на учениците в условия, водещи до ефективно учене и респективно до високи резултати;
- ▣ Провеждане на предварителни пробни изпити в училище с материали, доближаващи се до изпитните тестове от НВО и ДЗИ;
- ▣ Формиране на ключови компетентности в контекста на резултатите от изследване на постиженията на учениците на PISA.

/7/ Взаимодействие с родителската общност и другите заинтересовани представители на местната общност

1. Цели:

- ▣ Осъществяване процеса на подготовка, обучение и възпитание на децата във взаимодействие и сътрудничество с родителите им.
- ▣ Развиване на конструктивна комуникация във взаимоотношенията в съответствие със ЗПУО.
- ▣ Прилагане на модели на поведение, основани на идеите и принципите на гражданското образование.
- ▣ Спазване на единни педагогични изисквания и стандарти за поведение и успеваемост.

2. Дейности за постигане на целите:

☐ Повишаване на уменията за работа с родители.

☐ Създаване на информационна банка с данни и координати за връзка с родителите на децата.

☐ Предоставяне на възможност и оказване на необходимото съдействие на родителите за: - срещи с учителите в определеното приемно време или в друго удобно за двете страни време; - участие в родителските срещи;

- присъствие и при желание от тяхна страна да бъдат изслушани, когато се решават въпроси, които засягат права и интереси на детето им;

- консултиране по въпроси, свързани с възпитанието на децата от специалист;

- запознаване срещу подпис с Правилника за дейността на училището;

☐ Педагогическата колегия периодично и своевременно да предоставя информация за успеха и развитието на учениците в образователно-възпитателния процес;

☐ Консултиране на родителите за възможностите и формите за допълнителна работа с детето с оглед максимално развитие на заложите му, както и за възможностите за оказване на педагогическа и психологическа подкрепа от специалист, когато това се налага

☐ Участие на родители в отбелязване на празници, изяви, годишнини и посещение на културни институции

8/ Подобрения във външната и вътрешната среда на училището

1. Цели:

☐ Създаване на условия за активна образователно-възпитателна дейност.

☐ Подобряване равнището на административно обслужване.

☐ Естетизация на околната среда.

☐ Наличие на модерна материално-техническа база за обучение в съответствие с изискванията на ДОО

2. Дейности за постигане на целите:

А. Подобрения във външната среда:

☐ Поддръжка на състоянието на външната среда.

☐ Поддръжка на зелените площи.

☐ Оформяне на двора на училището.

☐ Доизграждане на спортните площадки в задния двор на училището.

Б. Подобрения във вътрешната среда:

☐ Дългосрочно планиране на дейности за подобряване на средата, в която се работи – стаи, кабинети, коридори.

☐ Обогащаване на материалната база и подмяна на мебелировката – в класните стаи, кабинети, учителската стая, коридорите (окачени тавани, ученически шкафчета и др.)

☐ Реновиране на физкултурните салони и съблекалните към тях.

☐ Поддържане постигнатото ниво на технологично развитие. Стемежът е изпреварващо предоставяне на учителите на съвременна техника за осъществяване на интерактивно обучение.

В. Поддържане на модерна ИКТ среда:

☐ Осигуряване на ефективна ИКТ среда за съхраняване и използване на електронно съдържание.

☐ Актуализиране на иновативните технологии в образованието.

☐ Активно участие в електронната свързаност на образователните институции.

☐ Развитие на безжичната инфраструктура /тип Wi-Fi свързаност/ на територията на училището.

☐ Осигуряване на техника за провеждане на часовете по компютърно моделиране (III – IV клас).